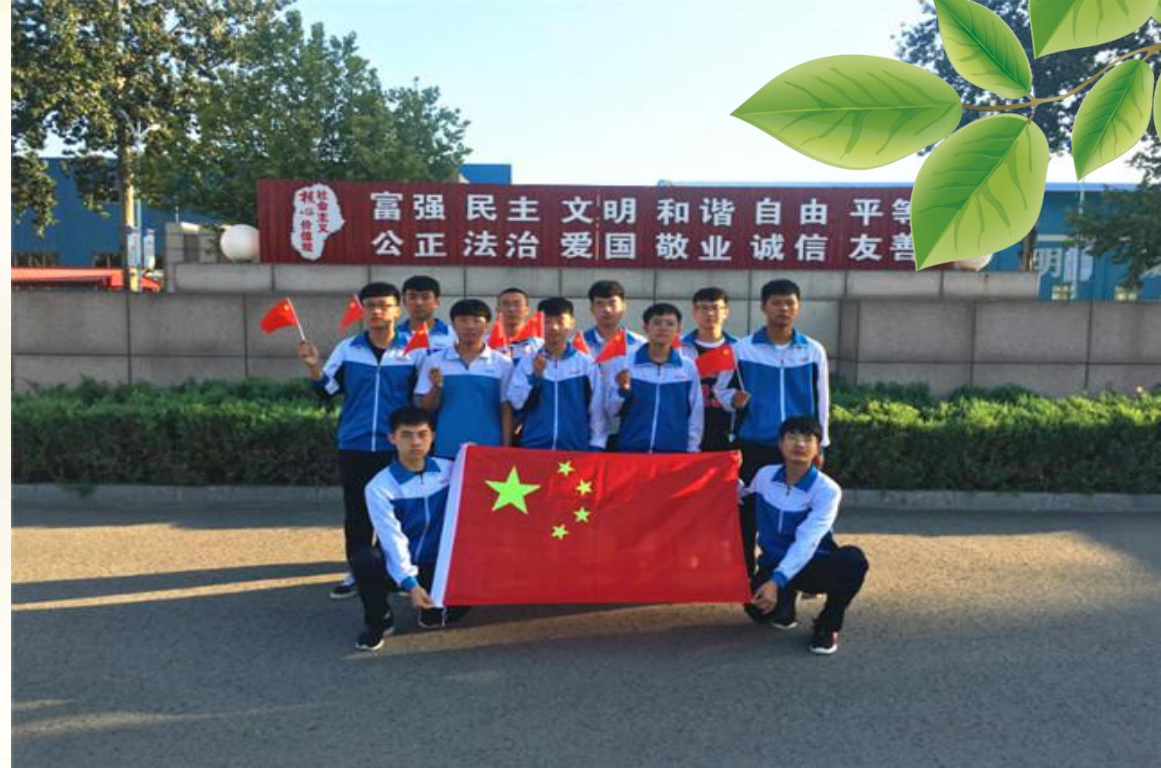


互相理解快乐学习 共建阳光校园



玉田职教中心机电专业
2021.4





少年被围殴致死？ 校园暴力何时休？

以前发生过一个学生借很多学生钱不还的，学生因口吐脏字，好朋友帮忙大打出手的。前后桌因下棋，把耳朵打坏住院的。也有与外专业，餐厅打饭加塞，与学生会发生口角，引发打架事件的，有因超长交往，手机谩骂，周五放学约架的，有因哥们义气一宿舍老生去楼上找新生麻烦的，最后报警的。

什么是校园欺凌



行为欺凌

语言暴力

心理暴力

行为欺凌在校园暴力现象中最为普遍。

● 行为欺凌



行为欺凌

主要指以暴力手段对被侵害者的人身和财产进行侵害，

它包括打架斗殴、敲诈勒索、抢劫等。

语言暴力



语言暴力

主要指通过语言对精神达到严重程度的侵害行为，如起侮辱性外号、造谣污蔑等行为。

心理暴力



心里暴力

主要指通过言语、行为或其他方式对精神达到严重程度的侵害行驶。如恐吓、侮辱、歧视、排斥等。

● 校园不文明行为主要有

- 1、叫受害者侮辱性绰号、侮辱其人格等。
- 2、对受害者进行重复性的物理攻击。拳打脚踢、推撞绊倒、拉扯头发、攻击受害者。
- 3、干涉受害者的个人财产、教科书、衣裳等，损坏，或通过他们嘲笑受害者。
- 4、恐吓、威迫受害者做他或她不想要做的事。
- 5、让受害者遭遇麻烦，孤立或排挤受害者。
- 6、敲诈：强索金钱或物品。
- 7、画侮辱画。



安全小广播



受到暴力侵害的同学通常在身体上和心灵上受到双重创伤，并且容易给他们留下阴影长期难以平复。



安全广播



每个人为了求知而来到校园，都希望和同学们团结友爱、和睦相处、共同进步。你不希望受到他人的谩骂与行为欺凌，别人也同样如此。因此，我们不要去做伤害他人的事情，营造一个文明、友爱的学习氛围。



打架成本？

不要打架 打输住院 打赢坐牢



打赢坐牢，打
输进医院

要正确处理人际
关系，提高自我
保护意识。

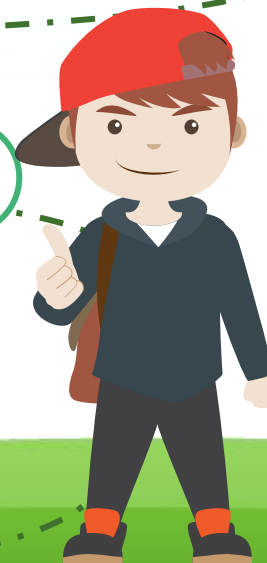
耍酷的代价

《治安管理处罚条例》第四十三条规定：

殴打他人的，或者故意伤害他人身体的，处五日以上十日以下拘留，并处二百元以上五百元以下罚款；情节较轻的，处五日以下拘留或者五百元以下罚款。

《刑法》第二百三十四条规定：

故意伤害他人身体的，处三年以下有期徒刑、拘役或者管制。致人重伤的，处三年以上十年以下有期徒刑；致人死亡或者以特别残忍手段致人重伤造成严重残疾的，处十年以上有期徒刑、无期徒刑或者死刑。具有殴打、侮辱情节的，从重处罚。



要负担沉重的打架成本



打架成本

直接成本

= 5日到15日拘留 +
500元至1000元罚款 +
至少几十元乃至几十万元的医药费 +
(严重的) 追究刑事责任

附加成本

= 心情沮丧郁闷 +
名誉形象受损 +
家人朋友担心 +
同学他人鄙视 +
自己内心恐惧 +
学习、生活、就业隐性损失

风险成本

受害人轻伤、致残甚至死亡 +
3年以下有期徒刑、拘役或者管制 +
3年以上有期徒刑、无期徒刑或者死刑 +
高额的赔偿金……

向校园欺凌说不



NO

法律规定殴打他人或故意伤害他人身体的行为，都属于违法行为。我们要树立正确的价值观，坚决向校园暴力说“不”。不崇拜暴力文化，不参与校园暴力。

安全广播



“哥们义气”也要看情况。当朋友的正当权益受到侵害时，你挺身而出，这叫义气。如果你的朋友要欺凌弱小，这时是不能为了讲义气，而参与进去的。



● 保护自己

保护自己

为了避免成为被侵害的对象
我们还要会保护自己。



宽容忍让



宽容忍让

与人有矛盾时，要宽容忍让，避免发生暴力冲突，更不要以暴制暴

与人友善



与人友善

与人友善，不与人结怨，以免被打击报复；

不要欺负弱小



NO

更不要欺负弱小

结伴而行

杜绝校园欺凌
建设和谐校园



YES

平时钱财不要外露，厕所、角落等是校园暴力多发的地带，最好与同学结伴而行；

遭遇校园欺凌如何应对？



首先

如果对方求财，要以人身安全为重，舍财保命。如果对方不是求财，要一边大声呼救，一边找机会逃跑。如果无法逃脱，就向对方求饶，以减少人身伤害。

遭遇校园欺凌如何应对？



其次

在身体受到暴力伤害时，要双手抱头，尤其是太阳穴和后脑。

遭遇校园欺凌如何应对？



再次

当自己或发现他人遭受校园暴力时，不要害怕、顾虑，不要忍气吞声，一定要及时向老师、家长或警察求助。你的恐惧和沉默只会助长校园暴力之风，令更多的同学受到伤害。

解决矛盾的方式



- 同学之间取得谅解;
- 通过老师调解;
- 通过家长的帮助来解决。
- 从根本上看，是要提高自身的道德水平，完善自我高尚人格，提高人生艺术。



处理方法概括归类

- 1) 冷处理法，谁也不找谁谈，
一直僵持下去；
- 2) 矛盾激化法；
- 3) 谦让或主动与人和好法。

三种不同处理方法的利弊分析

冷处理法



- a. 同学间的隔阂会越来越深。
- b. 同学间感觉都不舒服，心情不舒畅。严重影响学习。

矛盾激化法



- a. 同学间反目成仇闹不团结。
- b. 当事人在同学中的印象一落千丈。

谦让或主动与人和好法



- a. 维护友谊，加深感情。
- b. 相互理解，相互促进。

解决矛盾的方式



- 1、学会道歉
- 2、心理互换
- 3、退一步海阔天空
- 4、心平气和的与其交谈



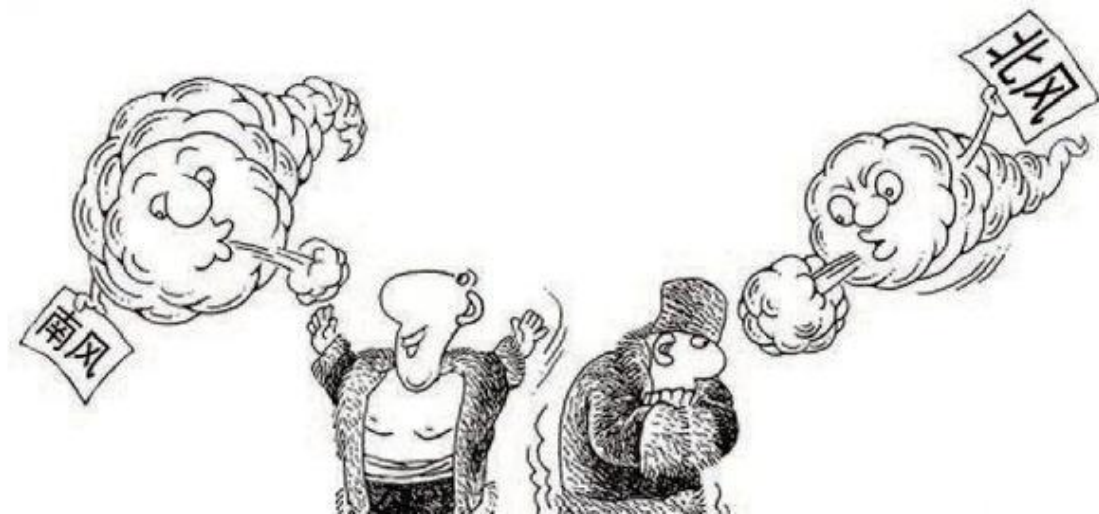
礼让巷 的故事



在安徽的桐城有一条“六尺巷”，这条极为平常的小巷名扬古今，是因为它流传着令人常思常得的一个故事。

说的是清代礼部尚书张英，得知家人与邻居为建围墙而争地皮一事，并向他求助时，遂修书一封，题诗一首曰：“千里修书只为墙，再让三尺又何妨？万里长城今犹在，不见当年秦始皇。”劝导家人忍让为上。张英身为朝廷高官，却不像某些权贵那样，依仗权势为家族争利，反而采取了谦让不争的态度，教育家人要淡化与他人的争斗意识。家人亦深明大义，将待建的围墙退让三尺。邻居为张英的官德感动，遂将正欲修建的围墙也退让三尺。于是，两家的围墙之间，就形成了一条六尺宽的小巷。从此两家不争不吵，和好如初。后来，这条“六尺巷”就成了互谅互让之美德的象征。

南风效应



南风和北风，谁赢了？

北风和南风比威力，看谁能把行人身上的大衣脱掉。

北风先刮来一股凛冽的寒风，想通过更大的风把人的衣服吹掉。结果行人为了抵御北风的侵袭，把大衣裹得比以前更紧了。

稍后，南风徐徐吹动，顿时风和日丽。行人似乎感觉到了春意，开始解开纽扣，继而脱掉大衣，最终南风获得了胜利。北风和南风都想使行人脱掉大衣，但方法不一样，结果也大相径庭。

南风效应



不管与谁打交道，都要尽量好言好语，以情动人，温和地劝说，或者适当地保持沉默，这比冷言冷语、刀剑相对要有效得多。正如下面所说：

白居易曾说：感人心者，莫先乎情。
好言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。
泰戈尔说过：神的巨大权威在柔和的微风里，而不是狂风暴雨之中。

【大道理】：

强权和力量并不一定能让人信服。
若想获得他人的信任，首先要让他人感到温暖。



与同学和好的方法

参考方法

- 一句“对不起”，足以见真诚；
- 一声“请原谅”，不会掉身份；
- 一封“谢罪信”，婉转表真意；
- 一个“第三者”，铺就沟通桥；
- 一场“欢乐会”，冲淡不愉快；
- 一颗“赤诚心”，顽石变成金。



温馨提示：时机、方法因人而异，可以从同学的发言中寻找适合自己的方法。

我承诺：

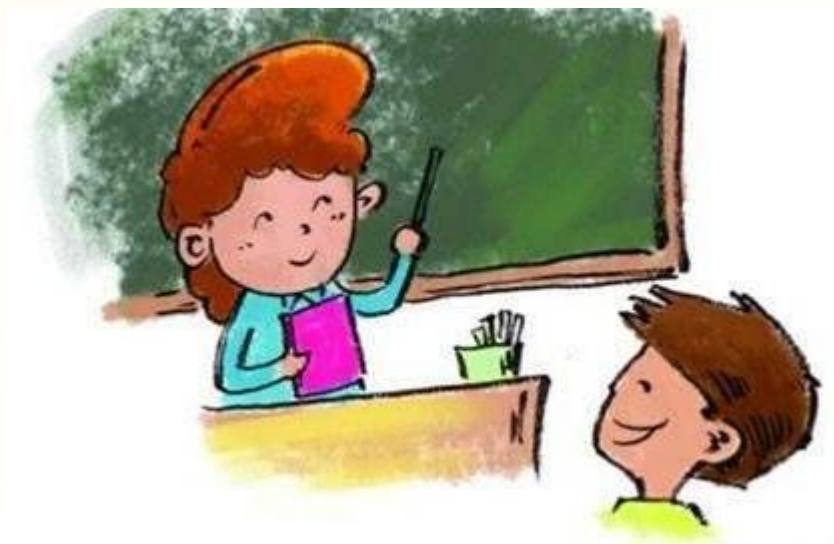
我们这个年龄的孩子大都是独生子女，在家里被宠惯了，在学校就受不了一点不顺心的事。为了发泄，为了一时的冲动，就造成了校园欺凌。其实这些事情的起因说起来都是一些小事，为什么我们不能以一个宽容的心态去对待呢？学会为别人着想，不要事事都以自我为中心，把事情往好的方面想，那样就会很快乐的。



师生关系



老师扮演着多个不同的角色，文化知识的传授者，学生前途、人生道路的引导者，学生的心理医生，学生的知心朋友等等。所以，我们还要处理好于老师的关系。



尊重老师



要真正学会感谢别人，
关键要尊重别人，
珍惜别人的劳动成果。

一

尊重老师的劳动，上好每一堂课

二

虚心听取老师的教诲，严格按老师提出的要求去办



尊重别人 就是尊重自己

三

对老师要有礼貌，要老师做些力所能及的工作，见到老师有困难要主动帮忙。



与父母



可怜天下父母心

什么是爹娘？
吵过，闹过，不记仇，
哭过，笑过，不计较。

翻过脸，斗过嘴，
心底里，却永远惦记着你
这就是爹娘。

与父母





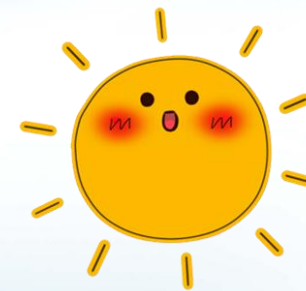
我承诺



要珍惜生命，遵纪守法、团结友爱、珍惜同学情；不辱骂同学，不欺负同学，不给同学起绰号，不以大欺小，不聚众斗殴，不结识小帮派小团体。告别不文明行为，拒绝校园欺凌”



职中学子，到！
我们的梦想是，
梦想在运动场，是星辰大海，百灵欢歌
梦想在实训楼，是华技春满，天心悦朗
梦想在教学楼，是志存高远，文艺满园
崭新的书籍已经发放
悦耳的书生已经奏响
求知的风帆已经飘扬
梦想在职中，放生歌唱
梦想在职中，筑梦远方
梦想在职中，展翅翱翔
不负父母养育 不负恩师期盼
我立志：勇往直前，
我励志，与辉煌相伴，让激情燃烧，让梦想成真。



这些你都记住了吗?

← 建造友善和谐校园 →

